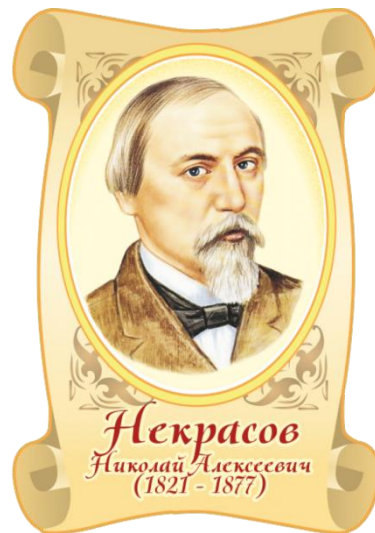


# Литературная игра

## «Н.А. Некрасов и его стихи для детей»



### 1. Словарик

Дайте определение следующим словам:

поприще - \_\_\_\_\_

вирши - \_\_\_\_\_

прибаутки - \_\_\_\_\_

пожня - \_\_\_\_\_

дровни - \_\_\_\_\_

тягота - \_\_\_\_\_

кузовок - \_\_\_\_\_

гугорить - \_\_\_\_\_

поруха - \_\_\_\_\_

исстари - \_\_\_\_\_

торная (дорога) - \_\_\_\_\_

пуделять - \_\_\_\_\_

### 2. Средства выразительности в стихах Некрасова

Выпишите из 1 части «Дедушки Мазая ...» все сравнения

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Вопросы по содержанию

Ответьте на вопросы учителя (напишите сначала название стихотворения, а потом ответы):

---

---

---

---

---

---

---

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**4. Как вы понимаете слова старшего сына из стихотворения «Соловьи»: «А есть ли, мама, для людей такие рожицы на свете?»**

[illegible]

## 5. Фразеология

Из 2 части «Мазая» выпишите фразеологизм, объясните его значение

---

### **6. Определи стихотворение по иллюстрации**

